

SECTEUR ACCUEIL DE LOISIRS

Nous vous proposons de découvrir les activités de l'accueil de loisirs à travers quatre grands axes pédagogiques de la structure : le jeu sous toutes formes, un lieu pour expérimenter et comprendre le monde, un lieu de rencontre de relations et d'échange, un lieu de choix et de participation

Changement des noms de groupes :

Les noms des groupes des mercredis ont été changés afin d'éviter les confusions avec les vacances. En effet, un enfant du groupe des hérissons pouvait se retrouver chez les lapins aux vacances et inversement. Cela générerait des incompréhensions chez certains enfants. Même si cela a demandé un peu de temps de mémorisation, les enfants ont pour la plupart bien intégré ces nouveaux noms. Aussi ne soyez pas surpris si dans ce qui suit nous évoquons on vous parle de Coccinelles et de Libellules (groupes de Petits), de Lézards et de Tritons (groupes de Moyens) ou encore de Corneilles (Grands).

1. LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

Le jeu est une composante essentielle du projet éducatif du Centre Aéré. Il est un outil pédagogique central, un vecteur de lien, de plaisir, de rencontre. Il permet notamment de coopérer, de se confronter aux règles, de construire du collectif, d'apprendre autrement et de se découvrir.

LE JEU LIBRE

Répondre aux besoins fondamentaux des enfants nécessite de prendre en compte leur besoin de pouvoir conduire leurs expériences, à leur rythme, en autonomie, sans pression ni jugement. Le jeu libre désigne les moments où les enfants ont une totale liberté de jouer comme ils le souhaitent : ils peuvent s'adonner à une activité selon leur envie du moment, sélectionner librement leur matériel de jeu, jouer seul ou avec qui ils veulent, inventer une histoire... Le jeu libre est possible lorsqu'un cadre est posé : lieu, matériel adulte bienveillant et veillant à la sécurité.

C'est un outil essentiel qui permet de développer la confiance en soi et les habilités sociales de l'enfant, de stimuler l'autonomie et favoriser la pensée créative.

- **Une ludothèque temporaire :** Aux vacances d'automne, la salle poterie a été transformée durant une semaine en ludothèque. Des espaces variés en lien avec le thème de la semaine « en forêt » visaient à répondre aux différents besoins psychomoteurs, cognitifs et sociaux des enfants : jeux de rôles (« camping en forêt », marionnettes animales), mise en scène (maisons *Sylvanian's Family*, tapis de jeu), construction (cubes), jeux de société (*Memory Tarzan*) et activités sensori-motrices (circuit à marrons, bac sensoriel avec semoule, lentilles, pommes de pin et figurines). Les Petits ont pu en profiter aux temps d'accueil et au CAO. Les lapins en ont également bénéficié sur un temps d'activité. Cet aménagement a été possible grâce à du matériel loué à l'association des ludothèques de Villefranche sur Saône qui est venu enrichir ce que nous avons déjà.
- **Les C.A.O. (Coins d'Activités à Option) du matin :** A la rentrée de septembre, le déroulé de la matinée des mercredis a été modifié afin de permettre un temps de jeux libres supplémentaire aux enfants. Entre école et activités extrascolaires les enfants ont déjà beaucoup de temps d'activités dirigées. Cette proposition de CAO du matin est en test uniquement sur les mercredis afin de répondre à ce besoin de « pause » dans la semaine.

Au Centre Aéré, les enfants affectionnent particulièrement les Coins d'Activités à Option (habituellement de 13h à 14h) qui sont un temps et des espaces de semi-liberté et de mélange inter-groupes. C'est pourquoi un temps de CAO supplémentaire a été créé de 11h30 à 12h15. Comme pour les CAO de l'après-midi, les enfants peuvent naviguer entre différents espaces surveillés. Afin d'offrir une diversité d'activités et de répondre au mieux aux aspirations des enfants. Les CAO proposés diffèrent en grande partie entre matin (foot, atelier coiffure, tyrolienne...) et après-midi (ping-pong, cabane des petits, ludimalle, dalles...). Les buissons, dont les enfants ne se lassent jamais, sont proposés lors des 2 temps dès que la météo le permet. Cet aménagement a pour conséquence de réduire le temps d'activités dirigées du matin des moyens et des grands qui passent de 2 plages d'1h15 à 2 plages d'1h. Cela est plus une contrainte pour les animateurs (en particulier pour les activités manuelles) que pour les enfants.

LES ACTIVITES SPORTIVES

- **Piscine et jeux d'eau :** Les 2 premières semaines de juillet, les groupes des Grands et des Moyens ont eu le loisir d'aller à la piscine de Bron. Tout le reste de l'été, celle-ci étant fermée pour travaux, nous avons organisé des jeux d'eau au Centre Aéré avec notamment un ventri'glisse. Quel bonheur de voir des groupes d'enfants enthousiastes de profiter des investissements prévus pour pallier à l'absence de piscine. La grande majorité a apprécié se faire « tracter » sur le ventre'glisse, pour les aider à glisser. Rigolades et éclaboussures étaient bien présentes.
- **Initiations sportives :** Dans le cadre du dispositif « Métropole vacances sportives » proposé par la Métropole de Lyon, les enfants du Centre Aéré ont pu s'initier à plusieurs activités sportives aux vacances de printemps et d'été.

Au printemps, un groupe de Renards hyper calme et particulièrement à l'écoute a adoré les initiations à la boxe savate et à la capoeira et s'est donné à fond. Les intervenants étaient compétents et sympathiques. Les Hérissons ont pour leur part eu un coup de cœur pour le rugby ! L'animateur sportif a su transmettre sa passion aux enfants en instaurant un cadre clair. Il y a eu des exercices de tir, de déplacement, autour de la notion de placage avec le matériel adapté. Les enfants et les anims ont pris beaucoup de plaisir. Les hérissons ont aussi bénéficié d'une initiation à la capoeira. Un parcours de motricité intéressant a été mis en place mais l'intervenant à moins su s'adapter à leur niveau et les enfants ont pu être un peu en difficultés sur certains exercices.

Au mois de juillet, les Renards ont pratiqué l'aviron, le baseball, la capoeira (avec les Lapissons) et le canoë-kayak. Les Chenilles ont découvert le rugby et la capoeira, tandis que les Lapins ont participé au taekwondo.

Les activités ont globalement été appréciées : le baseball reste une découverte très populaire, l'aviron s'est déroulé calmement avec un intervenant apprécié, la capoeira a été bien reçue malgré un animateur un peu « déconnecté », et le canoë-kayak a beaucoup plu, notamment grâce aux moments de baignade, bien que l'intervenant ait manqué de lien avec les enfants.

En août, la sortie spéléologie, a constitué un moment exceptionnel et très apprécié du groupe des grands; si l'activité en elle-même s'est déroulée sans difficulté, c'est la logistique qui a rendu la journée mémorable (canicule, minibus électrique à la limite de sa capacité en autonomie...).

- Par ailleurs, comme chaque été, un intervenant financé par le Centre Aéré (Nicolas B.) est intervenu pour proposer du **net goal**, de la **tsakaball** et de la **slackline**. Ces activités ont rencontré un franc succès, notamment auprès des plus petits.

LES GRANDS JEUX

Le grand jeu est un temps d'animation emblématique des ACM. C'est une formidable opportunité d'apprendre, de développer la solidarité et de tisser des liens sociaux forts. Il peut prendre différentes formes (olympiades, jeu de piste, kermesse, jeu d'enquête...) et vise à développer la coopération, et mettre en valeurs les compétences de chacun. Ils sont souvent le point d'orgue d'une semaine thématique.

Sur le séjour d'hiver, lors du grand jeu « A la recherche des animaux », les Lapins sont passés par un parcours à l'aveugle aux sons de bruits d'animaux sauvages, par une épreuve d'identification d'oiseaux et par un message à décoder. Ces épreuves permettaient d'aider Dame nature, la fée de la forêt et Louis le zoologue à retrouver trois animaux égarés.

Chez les petits, au gré de différentes épreuves (relais, parcours aveugle, chamboule tout, boîte à paluche, parcours du plateau de serveur fou, parcours d'agilité), et après avoir répondu à des énigmes, les enfants ont retrouvé le rubis des neiges.

Sur le séjour de Juillet, un jeu dans l'esprit de Koh-Lanta dans le groupe des Lapins, a mis en valeur l'esprit d'équipe et la compétition bienveillante.

Chez les moyens, la semaine sur le thème "Mythes et Légendes" a été rythmée par des activités coopératives et s'est conclue par un grand jeu, *La Dispute des Dieux*, où les enfants ont uni leurs forces pour réparer les cristaux magiques de l'Olympe.

En Aout, les petits effectifs de la première semaine ont permis, chose exceptionnelle au Centre Aéré, un grand jeu réunissant toutes les tranches d'âge. La semaine était sur le thème « en profondeur » et les enfants ont aidé le capitaine pirate Barbichette à retrouver son trésor en affrontant des créatures marines à des stands type kermesse (pêche aux canards, bulles de savons géantes, jeux en bois, tyrolienne...). La semaine suivante, ce sont les enfants du groupe des grands qui ont créé et animé un grand jeu pour les enfants du groupe des petits autour d'extraterrestres. Ce fut un moment de partage fort apprécié. La dernière semaine la météo incertaine a contraint à prévoir un grand jeu en intérieur chez les grands. La thématique « jeux d'antan » a ainsi donné lieu au grand jeu « les tapis de Tata Jacqueline » mêlant défis, enquête et vente aux enchères en salle spectacle.

Les mercredis, chez les moyens deux grands jeux ont été axés sur la coopération, l'observation et la réflexion. Chez les tritons, le thème de l'espace, fil rouge d'une période, a donné lieu à un « Among Us » grandeur nature. Dans ce grand jeu qui a beaucoup plu au groupe, les enfants incarnaient des astronautes et devaient réaliser des tâches (trouver les chemins d'un labyrinthe, retrouver des matériaux etc.) pour pouvoir visiter d'autres planètes. Chez les lézards lors de la journée sur le thème des bonbons, les enfants ont dû réaliser différentes épreuves afin de gagner les ingrédients nécessaires à la fabrication d'un bonbon magique, ainsi que les pièces de puzzle permettant de reconstruire l'usine à bonbons.

A Noël, chez les grands, le séjour était placé sous le thème des milles et une nuit. Chaque jour les animateurs.trices incarnaient Shérazade et faisaient vivre un conte (le pêcheur et la lampe magique, Zadim et les 7 fleurs, Ali Baba et les 40 voleurs) tout au long de la journée. A chaque transition un bout de l'histoire introduisait les activités. Enfin, le dernier jour les enfants ont aidé les descendants d'Ali Baba à retrouver la caverne (jeu de piste), son mot de passe (énigme), à s'emparer du trésor (mendiants aveugle) et à fuir les bandits (douaniers contrebandiers).

LES TENDANCES 2025 ET LES COUPS DE CŒURS DES ENFANTS

➤ Chez les grands :

Dès janvier deux activités ont commencé à apparaître plus régulièrement chez les Grands à savoir : « Just dance » et « Karaoké » qui rejoignent ainsi le classique Blind test dans sa catégorie musicale. En terme d'activités extérieures, les grands des mercredis 2024-2025 ont particulièrement plébiscité celles où l'on peut se cacher et se déroulant sur de grands espaces voire dans tout le Centre (cache-cache géant, sagamore sorcier, gamelle, tigres et explorateurs, Fortnite grandeur nature, homme en noir) .Aux vacances d'hiver deux nouvelles activités sont apparues chez les Grands, le raid viking et le brawl star grandeur nature ; un jeu vidéo adapté qui a extrêmement bien marché. Le cache-cache badaboum et le Mario sont toujours autant demandés. En activités manuelles, la pâte fimo et le plasticfou sont réclamés à chaque séjour. En jeu de société le Skyjo l'emporte haut la main mais le dixit ou encore le classique président restent des valeurs sûres. Le loup garou est souvent demandé, même si la qualité des parties dépend pour beaucoup de la dynamique du groupe. Project L et sushi go party ont eux aussi trouver leur public. Au final les Médailles d'or toutes catégories sont le Mario, le Skyjo et le Just Dance.

➤ Chez les moyens :

Les classiques jeux de ballon (Pokémon, balle américaine, basket poubelle...), d'attrape (PRV, attrape drapeau) et de cache-cache (cache-cache badaboum) sont les préférés des enfants. Les Médaille d'or sont les jeux de foot, la gamelle, et l'attaque zombie. Malgré cela, le badminton et les jeux musicaux sont eux aussi fortement plébiscités. En nouveauté, le « boma » jeu traditionnel africain, mêlant à la fois jeu de cachette et jeu de poursuite a eu lui aussi du succès. Après un échange de phrases rituelles, des duos « mère enfant » doivent échapper à un ogre sans se lâcher la main. En activité manuelles, les bonnets de laine miniature, le bilboquet basket et les bracelets brésiliens ont du être proposés à plusieurs reprises pour satisfaire les enfants mais la médaille d'or du manuel revient au pixel art dont les enfants ne se lassent jamais. En jeux de société souvent proposés on retrouve La forêt enchantée, Crossing, Compatibility, Célestia et l'indétrônable « Aventuriers du rail » qui de par ses différentes versions peut s'adapter aux différents âges des moyens.

➤ **Chez les petits :**

Les activités manuelles sont souvent très réclamées, à l'exception de la deuxième semaine d'hiver où le groupe des Escargots a majoritairement délaissé le manuel au profit des jeux extérieurs. Pour cette tranche d'âge le plaisir de la peinture réside plus dans l'acte lui-même que dans le résultat final. Le plaisir est encore plus grand quand on y ajoute de la mousse à raser pour un effet gonflé ou quand on souffle la peinture à la paille... Pour des créations plus abouties le découpage et le collage sont des techniques très utilisées et déclinables sur tous les thèmes : hérisson en feuilles mortes, carte parapluie, masque d'animaux, mosaïque océan, poisson vitrail... La pâte à sel remporte la médaille d'or du plaisir tactile et les origamis la médaille de l'assiduité : peu importe combien de fois l'équipe propose cette activité, il y a toujours des enfants intéressés. En jeu de société, Licorne dans les nuages et Calypso ont beaucoup de succès, en témoigne le nombre de pions poissons et de cristaux rose qui disparaissent entre chaque inventaire ! Ils sont si jolis. Kangaroo devient un des jeux de société les plus utilisés lui aussi (et a pour l'instant réussi à conserver tous ses kangourous). Le jeu de poursuite « boula boula » devient un incontournable, tout comme le sont encore le cache-cache badaboum ou le microbe. Monsieur propre, chasse au miel et jeux musicaux restent très appréciés. Les jeux de recherche en plein air conviennent particulièrement bien à cette tranche d'âge, que cela soit pour observer la nature (bingo nature), pour retrouver les camarades (cache-cache) ou pour retrouver des objets (cherche et trouve, objet invisible). En jeu de coopération, nous citerons le parachute qui par ses couleurs et son format remporte souvent un fort succès. Pour profiter de la structure intérieure, l'équipe propose régulièrement un parcours du combattant en attachant une corde dans tous les sens qu'il faut éviter de toucher en se déplaçant. Il ne faut pas oublier les balades contées, histoires racontées par étapes au cours d'une balade dans le Centre Aéré, qui permettent aux plus calmes de sortir prendre l'air et au plus agités de se poser. Mais quand vient l'été, l'activité préférée des Petits c'est toujours la Pataugeoire !

2. UN LIEU POUR EXPERIMENTER ET COMPRENDRE LE MONDE

Le Centre Aéré de Bron propose des situations d'expérimentations et de découvertes aux enfants. Ces projets, activités et rencontres permettent d'attiser leur curiosité, d'exercer leur esprit critique, de développer leur capacité à comprendre leur environnement et d'y agir, qu'il s'agisse de l'environnement naturel, urbain, culturel ou citoyen.

➤ **Instant critique sur les Mercredis :**

L'association Les Moutards est intervenue un mercredi auprès du groupe des tritons pour travailler sur la notion d'esprit critique. Dans un premier temps, une BD a permis d'introduire les notions de coïncidence, de rumeur et de fausses informations. Ensuite les enfants ont observé des photos de Mars. Les enfants ont pu échanger, poser des questions et enrichir leurs connaissances scientifiques mais également se questionner sur la véracité des photos et de ce qu'on pensait y voir. Enfin, les enfants ont en petit groupe imaginé et dessiné ce qu'ils mettraient sur Mars (habitats, véhicules, éléments de paysage...). L'ensemble de l'intervention a été très bien accueillie par le groupe des Tritons, qui s'est montré curieux, investi et enthousiaste.

➤ **Musée des Confluences au séjour de Noël 2025**

Les chenilles sont allées au musée des confluences. Le matin ils ont pu parcourir l'exposition permanente « la maille du vivant » par petits groupes de 4 enfants et un animateur.trice. Des petits jeux avaient été préparés au préalable, comme des recherches où il fallait trouver le plus grand, le plus petit...ou encore des devinettes. Après un pique-nique dans la salle hors-sac du musée le groupe s'est rendu au « nuage des petits », un espace spécialement conçu pour les 2-6 ans. L'exposition temporaire « fragile » racontait l'histoire de Rocky (un caillou) qui s'était cassé. L'objectif des enfants était d'aider Rocky et ses amis à aller au pays marabout de ficelle pour qu'on le répare. Les enfants ont vraiment aimé cette exposition très interactive : chaque étape était présentée par un petit diorama (dispositif de présentation par mise en scène) puis ils manipulaient et expérimentaient les notions de fragilité/solidité (parcours de motricité à réaliser avec les héros de l'histoire sur un plateau sans qu'ils ne tombent, les empiler pour atteindre une certaine hauteur, construire un pont ou un bateau avec Folia la feuille, faire dévaler la montagne à Iggy l'œuf sans qu'il ne se casse... puis réparer Rocky le caillou avec de la ficelle). La morale de l'histoire a marqué les enfants : « c'est cool d'être fragile » / « On peut être fragile et solide à la fois ».

➤ **Exposition « Échos du passé, promesses du futur » au MAC Printemps 2025**

L'objectif de l'exposition était de questionner comment la nature est sublimée par le numérique à travers le regard de quinze artistes. L'exposition invitait à se reconnecter à une nature oubliée et d'en conserver la mémoire.

Un groupe d'une trentaine d'enfants de 8 à 14 ans a profité d'une visite du premier étage du Musée d'Art Contemporain. Ils ont été séparés en 2 groupes pour une visite guidée par un médiateur culturel. Les enfants ont, parfois malgré eux, été happés par cette exposition immersive où les différentes ambiances transportaient le groupe d'une œuvre à l'autre. Le groupe a fini au 3ème étage pour profiter d'une salle noire illuminée de points blancs mouvant pour un moment en apesanteur et en musique.

➤ **« C'est mon patrimoine ! » :**

Dans le cadre du dispositif du Ministère de la Culture « C'est mon patrimoine ! » les FRANCAS du Rhône et la Métropole organise des journées pluridisciplinaires qui permettent aux enfants et adolescents de développer leur goût du patrimoine et des arts, d'enrichir leurs connaissances et les aide à mieux comprendre l'intégration d'un lieu patrimonial dans son environnement géographique et culturel.

La dernière semaine de juillet, le groupe des lapissons a participé à une sortie au Jardin botanique du parc de la Tête d'Or. Au programme : une balade dépaysante ponctuée d'anecdotes sur les plantes, permettant de découvrir les différentes collections du jardin - forêt tropicale, déserts mexicains, bambous, massifs montagneux... Les enfants ont ainsi rencontré des végétaux venus des quatre coins du monde. La visite s'est terminée par une activité autour du développement durable et de la préservation de l'environnement.

A l'automne, 13 enfants du groupe des hérissons ont passé une journée au parc de la tête d'or pour découvrir l'histoire du zoo et l'évolution de la prise en compte du bien-être animal au fil des années. Le matin, une médiatrice du parc a fait visiter une partie du zoo tout en retraçant l'histoire de ce dernier. De la ferme Lambert à l'arrivée de l'ours Martin, aux enclos actuels mêlant plusieurs espèces, en passant par l'exposition universelle de l'époque coloniale. Le thème était ardu mais la médiatrice a bien su s'adapter aux enfants. Le groupe a ensuite pique-niqué devant la plaine africaine. L'après-midi des activités proposées par les FRANCAS (quizz, frise chronologique, zoo du futur) ont permis de revenir sur les connaissances acquises le matin.

LES ACTIVITES NATURE

Le séjour d'hiver était ensoleillé et l'équipe de direction a entraîné les animateurs sur une thématique « Activités de plein air en lien avec la nature ». Un travail d'immersion et de connaissance sur la thématique « jouer dehors » a été proposé afin que l'équipe s'accapare mieux les activités en lien, et y trouve du sens. Lors de la réunion de préparation, le directeur du séjour a proposé un temps de jeux immersif (parcours à l'aveugle et reconnaissance d'oiseaux) et une exposition présentant les bienfaits de l'animation dehors et les compétences psycho-sociales qui y sont associées (thème et informations issus d'une formation suivi avec Promotion Santé). Lors des réunions du séjour, un temps de découverte de jeux a été fait à chaque fois avec des moments assez cocasses à l'image du groupe de mouton traversant les buissons. Un atelier d'écriture et d'autres jeux ont permis de créer une cohésion d'équipe. Les animateurs des Lapins ont ainsi axé leur première semaine sur « La nature à travers les sens » et proposé aux enfants du land art, un collin-maillarbre, un bingo nature... Chez les Hérissons, à part avec un atelier compost et la construction de maisons de lutins, les animatrices ont eu plus de mal à se saisir du thème et l'adjointe a proposé aux enfants de réaliser des peintures d'oiseaux sur des planches en bois afin de compléter le parcours oiseaux accroché dans les arbres du Centre Aéré.

Chez les petits, une animatrice a invité les enfants à s'exprimer par la création de poèmes autour des cinq sens dans la nature. Enfin, les anciennes tables de l'aire sablée ont été poncées et peintes aux couleurs des 4 éléments par les grands.

Aux vacances de printemps, chez les grands, une séance a été consacrée au tamisage du compost et au changement de bac, un moment toujours agréable avec des enfants volontaires. Chez les Petits, Dame Nature a demandé de l'aide aux Chenilles pour préserver la flore et la faune. Une animatrice en formation professionnelle avait un projet de

sensibilisation à l'environnement : construction d'une chenille géante en plâtre (mascotte du groupe éponyme), balade pour confection d'une carte nature, colin-maillarbre, poème 5 sens, atelier compost, empreinte des feuilles en peinture et identification de l'arbre, rallye nature et jardinage.

Sur les mercredis, l'adjoint des petits a profité de plusieurs remplacements pour faire des activités nature comme le parcours à l'aveugle, le troupeau de mouton, du land-art, des récoltes, du jardinage...ainsi qu'une promenade nature qui consiste à faire une balade dans le centre agrémentée de petits jeux tels qu'une carte nature ou un bingo. Les enfants ont aussi aimé fabriquer un mobile géant pour la cabane extérieure. Les petits ont pu jardiner tout au long de l'année avec le désherbage des jardinières de toutes les Aventis qui les envahissent, puis l'étalage d'une bonne couche de compost sur le dessus afin d'améliorer la qualité du sol. Une fois cette tâche effectuée, les enfants ont alors relevé leur manche pour creuser, dépoter, planter et arroser une cinquantaine de fleur. Ils se sont tellement pris au jeu que les places ont manqué, ils ont alors rempli des pots de fleurs pour les mettre dans leur coin de jeux. Une seconde mission a été de disperser des fleurs un peu partout dans le centre, afin de le rendre plus fleuri et de permettre à la biodiversité et aux pollinisateurs d'avoir toujours plus de fleurs à butiner. Pour cela les enfants équipés de plantoirs sont allés aux pieds des arbres récemment installer planter des bulbes variés de fleurs afin de les voir pousser du printemps jusqu'à la fin de l'été et ce chaque année !

Aux vacances d'automne, les grands ont eu une semaine principalement consacrée au bricolage : construction d'une maison à insectes, fabrication de treilles et de kazoos. Ces activités, très appréciées, ont renforcé l'autonomie et la confiance en eux des enfants. Chez les petits, la deuxième semaine était sous le thème de la forêt. Les enfants ont pratiqué des jeux extérieurs (Colin-Maillarbre, Lapins dans la Clairière, cache-cache), exploré la nature avec un safari insectes, observé les oiseaux, et réalisé des activités manuelles autour des animaux et végétaux (masques, jumelles, empreintes, herbiers). Le jeu de société coopératif « Sauvez la Forêt » a rencontré un grand succès grâce à son matériel attractif.

3. UN LIEU DE RENCONTRE, DE RELATION ET D'ECHANGES // POUR TOUS

L'accueil de loisirs est un lieu qui favorise les rencontres et les échanges entre les enfants mais aussi avec des adultes, qu'ils soient animateurs ou intervenants.

Grandir s'est aussi se confronter à l'autre, coopérer, s'organiser mais aussi découvrir les passions d'artiste ou s'intéresser à des questions venant enrichi leur esprit critique.

Le Centre Aéré propose aussi des temps favorisant ses échanges, comme les réunions d'enfants, l'organisation de visite de Musées ou la proposition d'animations par des intervenants spécialistes dans leur domaine.

DES ACTIVITES A L'IMAGE DE LA DIVERSITE

DES COMPETENCES ET DES SENSIBILITES DES ANIMATEURS.TRICES

Le turn-over de l'équipe d'animation sur les mercredis a bien des inconvénients mais a le mérite de permettre aux enfants de rencontrer des animateurs aux profils variés qui leurs proposent des activités différentes en fonction de leurs sensibilités respectives. Ainsi sur les mercredis, les grands ont découvert et plébiscité beaucoup de jeux de société apportés par leurs animateurs et dont nous ne disposons pas au Centre Aéré (Foufoufou, Meeple Circus).

Un animateur des Hérissons a proposé du land-art et des ateliers de bricolage autour du bois. Munis de morceaux de cagettes, bâtonnets de glace, pic à brochette et éléments naturels (écorce, pomme de pin...), les enfants ont réalisé des petites cabanes. Sensible aux activités d'expression et artistiques, cet animateur a également animé un « cadavre exquis dessiné » dont l'histoire a été écrite collectivement, et des séances de jeu de rôle conté en balade dans le parc. En parallèle, un autre animateur a commencé un cycle d'expériences scientifiques, tandis que la troisième démarrait son projet coiffure. Chez les Ecureuils, le planning s'est diversifié lors de l'arrivée d'un nouvel animateur proposant des activités manuelles où la démarche comptait davantage que le résultat, comme les tâches de peinture associées à

l'imaginaire de chacun, et le paysage en mosaïque de papier déchiré ; il apportait également des couleurs différentes avec des ateliers chants et danses d'Afrique en s'accompagnant du djembé.

Les Escargots ont quant à eux participé au projet d'une animatrice en formation professionnelle autour du corps, du mouvement et de l'espace. Ainsi, elle a proposé au groupe, sur 4 journées, un rythme un peu particulier. Le matin : réveil en musique avec une petite chorégraphie pour faire un mini spectacle aux Grands en fin de projet. En fin de journée, une séance de yoga pour faire redescendre l'excitation de la journée et apprendre à connaître son corps. Un grand jeu parcours avec des épreuves faisant appel à l'orientation, a été proposé en complément. Les Escargots ont également eu l'occasion de faire de la cuisine ou de découvrir le langage des signes avec leur nouvelle animatrice.

➤ **Intervention PECCRAM sur le séjour de Juillet**

PECCRAM est un programme qui vise à sensibiliser les enfants à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure.

Les moyens ont participé à un atelier de sensibilisation animé par une éducatrice canine accompagnée de son berger allemand. Répartis en deux groupes, 18 enfants ont appris à mieux comprendre le comportement des chiens et à adopter les bons gestes avant d'interagir avec eux. L'atelier a mêlé échanges, observation du chien, mise en pratique du bon comportement et distribution de friandises. Une enfant habituellement craintive, a surmonté ses appréhensions et a réussi à caresser le chien et à lui donner une friandise. Cela a montré l'intérêt de cette animation au vue de cette belle évolution. L'activité a été bien accueillie, offrant à chacun des apprentissages adaptés, que ce soit pour mieux comprendre les signaux du chien ou pour dépasser ses peurs.

➤ **UNIDAY-Mercredi en mai et l'anniversaire de la CIDE-Mercredi de novembre – groupe de Moyens**

UNIDAY est un évènement festif de l'Unicef, qui a pour but de célébrer les droits de l'enfant et l'engagement des jeunes partout en France.

Le festival « Mon climat mes droits ! » s'est déroulé dans le parc du Fort. Un groupe des hérissons a participé le matin à des jeux de coopération et des ateliers de discussion. Puis la journée s'est terminée par une « cleanwalk ». La journée ensoleillée a été l'occasion de partager un temps convivial avec les autres structures de la Ville de Bron.

En novembre, une douzaine d'enfants a participé à une après-midi pour fêter l'anniversaire de la CIDE. Les enfants du groupe des Lézards se sont vus proposer plusieurs ateliers proposés par les différentes structures socioéducatives de la Ville. Par exemple, ils ont pu dessiner et faire un vœu sur les droits de l'enfant, s'initier au hip-hop, jouer à un quizz sur les droits... et le Centre Aéré a proposé un stand autour du Jeu : jouer à des jeux de société et visionner un film des CEMEA sur les espaces d'aventures. Ces propositions étaient illustrées par une exposition photos sur les espaces de jeu, le jeu libre, et le jeu dehors au Centre Aéré. Ce temps s'est terminé par un temps collectif de danse animé par la Maison de Quartier des Essarts.

4. UN LIEU DE CHOIX ET DE PARTICIPATION

L'enfant est au centre de notre projet pédagogique. L'organisation de l'accueil de loisirs est donc faite pour permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs : choisir son activité, proposer des thèmes ou des animations, animer un grand jeu pour des plus jeunes ou construire le programme d'une journée pour les plus grands.

FONCTIONNEMENT PAR THEME

Les mercredis, la plupart des équipes d'animation ont réalisé leur planning en lien avec une thématique par mercredi (*pirate, bonbons, mythologie...*). Cela permet de diversifier les activités proposées (les animateurs cherchant de nouvelles activités en lien avec les thèmes) et d'aiguiser la curiosité et la motivation des enfants. Chez les grands, les thèmes ont été choisis démocratiquement par les enfants (*jeux vidéo, nouvel an chinois, feutres, Harry Potter, sensations, cubes, Japon...*). Les enfants ont également voté pour choisir les activités qu'ils souhaitaient voir au planning. Depuis novembre les animateurs des grands s'habillent en fonction du thème ce qui contribue à susciter l'intérêt des enfants dès leur arrivée.

➤ **Projet Artothèque avec le Centre d'Arts Plastiques de Saint-Fons (CAP)**

Ce projet commencé l'année dernière se poursuit. Le Centre Aéré a une adhésion permettant d'emprunter des œuvres à l'artothèque pour une durée de 6 semaines. Ainsi nous emmenons régulièrement un petit groupe d'enfants choisir les œuvres à emprunter. En fonction d'un thème donné, chacun sélectionne une ou des œuvres qui lui plaisent puis le groupe vote pour réduire la sélection à 6 œuvres.

Ces visites à l'artothèque sont aussi l'occasion de découvrir l'exposition temporaire avec le.la médiateur.trice et de participer à un petit atelier d'initiation à une technique artistique en lien avec l'exposition en cours..

Selon les séjours, les effectifs et l'âge conseillé pour l'exposition temporaire du CAP, cette sortie a pu être proposée à différents groupes :

- Les renards sur un mercredi en mai, ont pu visiter une exposition « Le ciel aujourd'hui » et participer à un atelier pratique de « stop motion ». Ils ont par ailleurs choisi des œuvres reflétant leur vision du Centre Aéré : une photographie avec du sable et des figurines d'animaux rappelant le coin petit, une autre avec une mosaïque de dessins colorés évoquant la diversité des espaces du Centre Aéré, plusieurs œuvres autour de la nature...
- Les Corneilles en novembre ont choisis des œuvres sur le thème « cache-cache », thématique de leur journée. Ils ont cherché parmi la collection de l'artothèque des œuvres où des personnages se cachent, mais également des œuvres où l'on ne voit pas tout au premier abord : soit parce que des formes en dissimulent d'autres, soit parce que l'artiste joue sur les perspectives.
- A l'automne, un petit groupe de grands a visité une l'exposition dont les œuvres questionnent notre rapport au réel. La médiatrice les a accompagnés à réfléchir sur le sens des œuvres et le lien avec les fausses informations (fake-news, détournement d'information, montage, influence du contexte et du point de vue). Suite à cela, les enfants ont choisi les nouvelles œuvres qui sont allées s'installer en salle peinture sur le thème « réalité-fiction ».

VALORISATION/PARTAGE DE CREATIONS ARTISTIQUES PAR DES MINI SPECTACLES

Régulièrement chez les grands et ponctuellement chez les moyens ou les petits (en fonction des appétences des enfants et des animateurs), des mini spectacles de théâtre ou de danse se créent. Ce ne sont pas des grands spectacles type fête d'école de fin d'année mais des chorégraphies de quelques minutes ou de petites scénettes. Le but n'est pas d'imposer un gros projet aux enfants avec un rendu trop déterminé mais plutôt de valoriser leur implication lors d'une initiation danse ou de faire profiter l'ensemble du groupe de l'imagination développée lors d'une activité théâtre. La représentation, toujours à l'initiative des enfants, a généralement lieu devant le reste du groupe concerné, parfois devant un autre groupe.

Ainsi au mois de juillet et aux vacances d'automne les grands se sont investis sur des chorégraphies de hip-hop.

Aux vacances d'hiver, le temps fort de la semaine des Chenilles fut le grand jeu « Incroyables talents déguisés », une après-midi festive pour éveiller leur côté artistique (danse, chant, théâtre, défilé, blague). Tandis que du côté des escargots, des cravates ont été fabriquées par l'ensemble du groupe pour une déambulation sonore dans le Centre Aéré, une manière de fêter le Carnaval.